

**Список использованных источников**

Чуковский, К. И. Айболит и другие сказки : сказки в стихах / К. И. Чуковский ; художник С. Набутовский. – Москва : РОСМЭН, 2015. – 48 с.

Чуковский, К. И. Краденое солнце. Стихи и сказки ; Путаница / К. И. Чуковский ; иллюстрации В. Канивца. – Москва : Эксмо, 2014 – 88 с.

Чуковский, К. И. Крокодил : стихи / К. И. Чуковский ; художник О. Горбушин. – Москва : Эксмо, 2006. – 88 с. – (Читаем сами).

Чуковский, К. И. Мойдодыр : сказки / К. И. Чуковский ; художник А. Елисеев, С. Бордюг [и др.]. – Москва : РОСМЭН-ПРЕСС, 2000. – 143 с.

Чуковский, К. И. Телефон и другие / К. И. Чуковский ; художник Л. Якшис. – Москва, 2010. – 128 с.

Загадки про гигиену и про предметы личной гигиены // Познавательный сайт для благополучия ваших близких и детей. – URL: <https://forum.ru/zagadki-pro-gigienу-i-pro-predmety-lichnoj-gigienу.html> (дата обращения: 13.01.2021).

Подборка мультфильмов по произведениям Корнея Чуковского : [видео] // YouTube. – URL: <https://www.youtube.com/watch?v=d8HhgYT4ngA> (дата обращения: 13.01.2021).

**Сказки дедушки Корнея**

*Литературное путешествие по сказкам К. И. Чуковского  
для читателей дошкольного возраста*

**Цель.** Способствовать формированию у детей высоких морально-нравственных качеств характера (доброты, сопереживания) через знакомство с творчеством К.И. Чуковского.

**Задачи:** - популяризация творчества К.И. Чуковского;  
- развитие речи, внимания и памяти у детей дошкольного возраста;  
- стимулирование у детей фантазии и творческого воображения.

**Предварительная работа.** Чтение сказок К. И. Чуковского «Краденое солнце», «Мойдодыр», «Айболит», «Федорино горе», «Муха-Цокотуха».

**Оборудование:** выставка книг К. И. Чуковского, электронная презентация, мультимедийная техника.

**Реквизит:** игра-шнуровка «солнце», куклы (Федора, Бармалей, Муха-Цокотуха и т. д), мыло, полотенце, мочалка, расчёска, зубная щётка и паста, носовой платок, градусник, муляжи, телефон, детская посуда, монеты из картона, игра «бегемоты в болоте».

**Ход занятия**

*Под музыку дети проходят в зал, рассаживаются на стулья.*

**Ведущая.** Здравствуйте, ребята! Нашу сегодняшнюю встречу я бы хотела начать с небольшого рассказа. Недалеко от Москвы, в посёлке Переделкино, в небольшом доме среди берёз и сосен много лет жил высокий человек (слайд), которого знали все дети страны. Рано-рано утром, как только вставало солнце, этот человек уже работал в саду: зимой расчищал дорожки, весной и летом работал в огороде или цветнике перед домом. В шесть часов утра он уже сидел у себя в комнате у большого окна, за широким столом (слайд), и работал: писал сказки для вас, ребята. Это он придумал множество сказочных героев: Муху-Цокотуху, Бармалея, Мойдодыра. Звали этого замечательного человека Корней Иванович Чуковский. (Слайд.) Корней Чуковский – это не настоящее имя, а вымышленное – псевдоним. На самом деле Чуковского звали Николай Корнейчуков. Став взрослым, он сменил имя и стал Корнеем Ивановичем Чуковским.

Талант Корнея Ивановича Чуковского был очень многогранным. Он был учёным-литературоведом, переводчиком. Но, в первую очередь, мы знаем его как детского писателя – сказочника. Сегодня мы побываем в сказочной стране, которую придумал детский писатель Корней Иванович Чуковский.

*В гости дедушка Корней,  
Приглашает всех детей,  
Но особенно он рад  
Пригласить таких ребят,  
Кто умеет слушать сказки  
Или любит их читать.*

*Ребята, посмотрите на портрет. Корней Чуковский жил давно, когда ваши прадедушки и прабабушки были маленькими – такими, как вы. Они тоже очень любили слушать сказки Чуковского. Вы можете поиграть с родителями в такую игру. Вы подходите к маме или папе, бабушке или дедушке и вслух произносите такие слова:*

*У меня зазвонил телефон,  
– Кто говорит?*

И взрослые обязательно ответят:

*– Слон.*

*А вы скажете:*

*– Откуда?*

Вам ответят:

*– От верблюда.  
– Что вам надо?  
– Шоколада...*

...и так далее. Это очень известное стихотворение Корнея Чуковского «Телефон».

Детским поэтом и сказочником Чуковский стал случайно. Корней Иванович и его маленький сынишка ехали в поезде ночью. Сын Корнея Чуковского в это время болел, плохо себя чувствовал, капризничал и не хотел засыпать. Чтобы его отвлечь, писатель стал рассказывать ему сказку: «Жил да был крокодил, он по улицам ходил, Крокодил, Крокодил Крокодилович. Мальчик неожиданно затих и стал слушать сказку. Наутро проснувшись, он стал просить, чтобы отец рассказал ему вчерашнюю сказку. Оказалось, что сынишка запомнил её слово в слово.

А вот второй случай. Однажды Корней Иванович, работая в своем кабинете, услышал громкий плач. Это плакала его младшая дочь Мурочка (Мария). Она ревела в три ручья, бурно выражая свое нежелание мыться. Тогда Корней Иванович вышел из кабинета, взял девочку на руки и совершенно неожиданно тихо ей сказал:

**Бармалей.** Я её забрал у противного докторишки, чтобы он зверей не лечил. Как только я накормлю зверей чем-нибудь вредным, он тут как тут: начинает их лечить, и они выздоравливают. Дети, вы любите есть всякие сухарики, чипсы, конфеты? Вы их ешьте побольше, это очень вкусно. *(Плачет.)*

**Ведущий.** Почему ты плачешь?

**Бармалей.** Потому, что у меня жубы болят.

**Ведущий.** Потому, что ты их не чистишь

**Бармалей.** А разве надо чистить зубы? По-моему, это бестолковое занятие.

**Ведущий.** А ты делаешь зарядку по утрам?

**Бармалей.** Я не знаю ни про какую зарядку.

**Ведущий.** Доктор Айболит уехал в Африку и оставил ребятам задание сделать зарядку, вот мы сейчас тебе и покажем, что такое зарядка.

*Ведущий проводит музыкальную зарядку.*

**Бармалей.** Очень мне понравилось делать с вами зарядку, у меня даже зубы перестали болеть.

*Раздаётся звонок телефона.*

**Ведущий.** Ребята, давайте ответим на телефонный звонок. *(Снимает телефонную трубку, раздаётся голос: «Беда, беда, бегите скорее сюда!»)* В чём дело? Кого? Бегемота?! Бегемот провалился в болото! Ребята, давайте поможем бегемоту и вытащим его из болота!

*Ведущий проводит игру «Бегемоты в болоте».*

*Под весёлую музыку дети должны поймать бегемота на удочку с магнитом: какая команда вытащит больше бегемотов, та и победила.*

Сегодня мы с вами совершили путешествие в сказочную литературную страну замечательного детского писателя Корнея Ивановича Чуковского. Но побывали мы только в маленькой её части. На самом деле книжная страна Корнея Чуковского очень большая. Вы продолжите путешествие по этой стране со своими мамами и папами. Приходите в нашу библиотеку, берите почитать книжки Корнея Ивановича Чуковского: не только сказки, но и другие стихи: например, про бутерброд с колбасой и сдобную булку или про чудо-дерево, головастиков, закаляку, бебеку и других смешных персонажей.

ского принадлежат эти вещи? Правильно, принадлежат они доктору Айболиту.  
Давайте уберём сумочку, вдруг хозяин найдётся.

*Из-за ширмы появляется Бармалей (кукла). Он кричит и размахивает саблей.*

**Бармалей.** На абордаж-ж-ж-ж! Схватить! Связать!

**Ведущий.** Ребята, кто это к нам пожаловал, такой грубый и невоспитанный? Это тоже персонаж из сказки Корнея Чуковского.

**Бармалей.** Почему я грубый и невоспитанный? Я даже очень воспитанный!

**Ведущий.** Какой же ты воспитанный: с ребятами не поздоровался, кричишь, ругаешься?

**Бармалей.** Ой какие вы нежные. Эй, дети, вы не находили тут сумочку?

**Ведущий.** Опять грубости! Мы с ребятами не будем отвечать на твои вопросы, пока не скажешь вежливые слова.

**Бармалей.** Да не люблю я ваши эти вежливые слова!

**Ведущий.** Да? А я думаю, ты их просто не знаешь!

**Бармалей.** Да знаю я эти слова... Просто забыл!

**Ведущий.** Ребята, давайте поможем Бармалею вспомнить вежливые слова. Поиграем в игру «Доскажи словечко»: я буду говорить начало предложения, а вы заканчивать.

- Растает ледяная глыба от слова тёплого... *(спасибо)*
  - Зазеленеет старый пенёк, когда услышит... *(добрый день)*
  - Если больше есть не в силах, скажем поварам... *(спасибо)*
  - Мальчик вежливый и развитый говорит, встречаясь... *(здравствуйте)*
  - Когда нас бранят за шалости, говорим... *(прости, пожалуйста)*
  - И во Франции, и в Дании на прощанье говорят... *(до свидания)*
- Ну что, Бармалей, научили тебя наши дети вежливым словам?

**Бармалей.** Да, теперь я знаю вежливые слова. Дети, скажите, пожалуйста, вы тут сумочку не находили?

**Ведущий.** Находили, но мы тебе не отдадим, потому что она не твоя.

*Надо, надо умываться  
По утрам и вечерам.  
А нечистым трубочистам  
Стыд и срам! Стыд и срам!*

Так появилась на свет сказка «Мойдодыр». После этого случая Чуковский стал сочинять сказки.

*Просмотр буктрейлера.*

Итак, отправляемся в путешествие по литературной стране Корнея Ивановича Чуковского.

*В сказке злобный крокодил  
Солнце с неба проглотил!  
Глянул зайчика в окно,  
Стало зайчике темно.  
Опечалились зверята,  
И зайчата, и бельчата,  
И бегут они к медведю в берлогу:  
«Выходи-ка ты медведь на подмогу».*

Узнаете эту сказку? Иль ещё нужны подсказки? *(Дети называют сказку – «Краденое солнце».)*

*За ширмой раздаётся голос: «Ха-ха-ха». Из-за ширмы появляется Крокодил (кукла), в руках у него солнышко.*

**Крокодил.** Вижу, сказку вы узнали, только солнце я вам не отдам, я его сейчас проглочу.

**Ведущий.** Нет, Крокодил, мы сейчас с ребятами сыграем в игру, и будет солнышко сиять на небе. Хотите, чтобы солнышко сияло на небе? Давайте мы с вами поможем солнышку собрать лучики.

*Конкурс «Прикрепи лучики солнышка». Дети делятся на две команды. Под весёлую музыку ребята передают друг другу солнышко, каждый ребёнок продевает шнурок и прикрепляет лучики к солнышку.*

Ребята, давайте покажем Крокодилу наши солнышки, поднимайте их высоко над головой!

**Крокодил.** Ладно, отпущу солнышко в небо, пусть сияет, всех радует. Молодцы!

**Ведущий.** А теперь, ребята, и ты, Крокодил, посмотрим мультфильм по этой сказке.

*Просмотр мультфильма «Краденое солнце».*

Ребята, отгадайте загадку:

*Она по полю пошла,  
В поле денежку нашла  
Насекомых угощала,  
Чаю в кружки наливала.*

О какой героине Корнея Чуковского эти строчки? (*Ответы детей.*) Правильно, ребята, это Муха-Цокотуха. Давайте посмотрим мультфильм о ней.

*Просмотр мультфильма.*

А теперь давайте вспомним, какие насекомые пришли к Мухе-Цокотухе в гости? (*Ответы детей.*) Молодцы, ребята, никого не забыли! А сейчас мы поможем Мухе-Цокотухе собрать монетки.

*Дети делятся на две команды, встают друг за другом и под весёлую музыку передают друг другу монетки. Побеждает команда, у которой замыкающий цепочки соберёт больше монеток. Ведущий подводит итоги.*

*Раздаётся плач.*

Ребята, вы слышите, кто-то плачет!

*Из-за ширмы появляется бабушка Федора (кукла).*

Ребята, а вы узнали эту героиню? (Дети отвечают) А почему Федора плачет?

**Федора.** Ой, беда-беда-беда!

*Не любила я посуду,  
Запылила я посуду,  
Закоптила я посуду,  
Била, била, загубила.  
И обиделась посуду,  
У меня ей было худо.  
И она побежала лесочком,  
Поскакала по пням и по кочкам,  
А бедная, бедная я,  
Осталась, осталась одна (плачет).*

*Просмотр отрывка из мультфильма «Федорино горе».*

**Ведущий.** Федорюшка, не плачь, не переживай! Наши ребята помогут тебе вернуть посуду, если пообещаешь её не обижать, мыть и беречь.

**Федора.** Обещаю, что больше никогда не буду обижать свою посуду. Буду я её любить, очень-очень чисто мыть.

**Ведущий.** Ребята, давайте поможем Федоре вернуть посуду. Придумаем для посуды ласковые названия.

*На экране слайды с изображениями посуды. Надо называть посуду уменьшительно-ласкательными именами. Из-за ширмы появляется опрятная Федора.*

Посмотрите ребята, какая Федора стала опрятная, вот теперь от тебя посуда не убежит.

Ребята, у меня в руках письмо (читает).

*Дорогие мои дети,  
Я пишу вам письмецо,  
И прошу вас, мойте чаще  
Ваши руки и лицо.*

Как вы думаете, ребята, кто из героев сказок Чуковского мог написать это письмо? Конечно, это Мойдодыр. А ещё тут в письме есть загадки, давайте попробуем их отгадать.

*Вафельное и полосатое,  
Ворсистое и мохнатое,  
Всегда под рукою.  
– Что это такое? (Полотенце)*

*Инструмент бывалый  
– Не большой, не малый.  
У него полно забот:  
Он и режет, и стрижёт. (Ножницы)*

*Просыпаюсь утром рано,  
Вместе с солнышком румяным.  
Заправляю сам кровать,  
Быстро делаю ... (Зарядку)*

*Мною можно умываться.  
Я умею проливаться.  
В краях я живу всегда.  
Ну, конечно, я — ... (Вода)*

*Зубастая пила  
В лес густой пошла.  
Весь лес обходила,  
А ничего не спилила. (Гребешок)*

*Из-за ширмы выпадает сумочка.*

Ребята, смотрите, сумочка! В ней градусник... и прочие медицинские принадлежности. Как вы думаете, ребята, кому из героев Корнея Ивановича Чуков-